



المميز والمتميز  
التعليمي

# تجميع الورقي لعام 1444 لفظي

   /MMQ4u  /MMQ2u

#نساعِد\_فنسعد  
#المميز\_والمتميز\_التعليمي



# الفهرس

1	1-المقدمة
3	2-دعاء ما قبل المذاكرة
4	3-التناظر اللفظي
10	4-إكمال الجمل
12	5-الخطأ السياقي
14	6-المفردة الشاذة
15	7-الربط والإختلاف
16	8-استيعاب المقروء
51	9-فريق المميز

# المقدمة

إن المعارك المُلتهبة مصيرها الإنطفاء ذات يوم ومصيرنا التوقف عن الركض وراء الأحلام، آمِلين أن يعقب كل هذا لحظات إنتصارٍ نُخبئ فيها انكساراتنا وهزائمنا الكثيرة خلال تلك المعركة ووعدٌ لكل آمالكم العظيمة هناك المُميز.

لأجل أحلام كل مُميز عظيم بكل الحب نضيف لكم التجميعات اليومية آمِلين أن نكون وفقنا لما فيه رضاكم ومساعدتكم على بلوغ أهدافكم التي تحركنا وتدفعنا للعطاء الدائم..  
بسم الله على الغايات حتى نصل، بسم الله على الأحلام حتى نراها، بإسمه يهون كل صعب..

**إن وجدتم خطأ فهذه طبيعة البشر (راجعوا المميز والمتميز التعليمي)،  
وإن لم تجدوا فهذا توفيق من الله عز وجل.**

# تنويه هام!

هذا العمل خاص بالميزز والمتميزز التعليمي، وجميع الحقوق محفوظة له، لا تُجيز سرقة أو نسبه لغير أهله ولا نحل استغلال هذا العمل مادياً بأي شكل كان وبأي وسيلة كانت، ولا نسمح لأي شخص أو جهة أن تقوم بهذا الفعل مهما حاولت عليه بمسميات أخرى لخداع الطلاب، فهدفنا الأول والأخير منذ البداية هو إفادتكم دون تعريضكم للإستنزاف المادي بأي طريقة كانت..

**جميع روابط المميزز والمتميزز التعليمي**

## دعاء ما قبل المذاكرة:

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين  
والملائكة المقربين. اللهم أجعل ألسنتنا عامرةً  
بذكرك وقلوبنا بخشيتك، إنك على كل شيء قدير  
وحسبنا الله ونعم الوكيل.

رب أشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من  
لساني يفقهوا قولي، بسم الله الفتاح، اللهم لا  
سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن متى  
شئت سهلاً يا أرحم الراحمين.

## التناظر اللفظي

<b>السؤال: (1)</b>				<b>شمس : كون</b>			
<b>أ</b>	طعام : مائدة	<b>ب</b>	صوف : فرو	<b>ج</b>	باب : بيت	<b>د</b>	خاتم : فص
<b>الحل: ج</b>				<b>العلاقة: جزئية.</b>			

  

<b>السؤال: (2)</b>				<b>كهرباء : نور</b>			
<b>أ</b>	صلاح : أعمال	<b>ب</b>	إشارة : تقاطع	<b>ج</b>	ماضي : حاضر	<b>د</b>	نخلة : تمر
<b>الحل: د</b>				<b>العلاقة: الكهرباء تولد نور والنخلة تنتج التمر.</b>			

  

<b>السؤال: (3)</b>				<b>حصان : اسطبل</b>			
<b>أ</b>	منزل : رجل	<b>ب</b>	بحر : ماء	<b>ج</b>	حذاء : رجل	<b>د</b>	سيف : غمد
<b>الحل: أ</b>				<b>العلاقة: مكانية.</b>			

  

<b>السؤال: (4)</b>				<b>عسل : نحل</b>			
<b>أ</b>	حشرة : جرادة	<b>ب</b>	خشب : شجر	<b>ج</b>	قرية : نمل	<b>د</b>	بقر : حليب
<b>الحل: د</b>				<b>العلاقة: مصدرية.</b>			

  

<b>السؤال: (5)</b>				<b>بيت : باب</b>			
<b>أ</b>	كأس : ماء	<b>ب</b>	طعام : شراب	<b>ج</b>	سيارة : مفتاح	<b>د</b>	رجل : غلام
<b>الحل: ج</b>				<b>العلاقة: الباب يُستخدم لدخول البيت والمفتاح يُستخدم لدخول السيارة.</b>			

  

<b>السؤال: (6)</b>				<b>أفراح : أحزان</b>			
<b>أ</b>	أسود : أبيض	<b>ب</b>	بخل : شح	<b>ج</b>	يسر : عسر	<b>د</b>	ليل : نهار
<b>الحل: ج</b>				<b>العلاقة: تضاد، وبدأ بالإيجابي.</b>			

<b>السؤال: (7)</b>				<b>اجتهاد : نجاح</b>			
<b>أ</b>	دمار : نار	<b>ب</b>	قراءة : وعي	<b>ج</b>	فوز : ربح	<b>د</b>	غنى : عطاء
<b>الحل: ب</b>				<b>العلاقة: ينتج عن.</b>			

  

<b>السؤال: (8)</b>				<b>اتصال : هاتف</b>			
<b>أ</b>	رمز : تشفير	<b>ب</b>	شرب : ماء	<b>ج</b>	سكينة : هدوء	<b>د</b>	أكل : ملعقة
<b>الحل: د</b>				<b>العلاقة: بواسطة.</b>			

  

<b>السؤال: (9)</b>				<b>احتكار : غلاء</b>			
<b>أ</b>	صبر : ثواب	<b>ب</b>	إبداع : تأمل	<b>ج</b>	زواج : إنجاب	<b>د</b>	مرض : موت
<b>الحل: ج</b>				<b>العلاقة: ينتج عنه.</b>			

  

<b>السؤال: (10)</b>				<b>إهمال : فشل</b>			
<b>أ</b>	حادث : سرعة	<b>ب</b>	جهد : تعب	<b>ج</b>	صوم : طهارة	<b>د</b>	دنيا : عمل
<b>الحل: ب</b>				<b>العلاقة: ينتج عنه.</b>			

  

<b>السؤال: (11)</b>				<b>خطيب : منبر</b>			
<b>أ</b>	ورقة : كتاب	<b>ب</b>	حصان : مضمار	<b>ج</b>	قائد : جنود	<b>د</b>	ممثل : مسرح
<b>الحل: د</b>				<b>العلاقة: مكانية.</b>			

  

<b>السؤال: (12)</b>				<b>حادثة : رواية</b>			
<b>أ</b>	ذكي : ساذج	<b>ب</b>	شجاع : جبان	<b>ج</b>	خطة : حرب	<b>د</b>	عين : نظارة
<b>الحل: ج</b>				<b>العلاقة: الرواية تحتاج لحادثة والحرب يحتاج لخطة.</b>			

**السؤال: (13)**

**حذاء : قدم**

أ قبعة : رأس    ب أذن : سماعة    ج فرشاة : أسنان    د عين : نظارة

**الحل: أ**

**العلاقة: إحاطة كلية.**

**السؤال: (14)**

**نمر : ضبع**

أ سيف : مهند    ب ليث : عرين    ج أسد : شبل    د برتقال : موز

**الحل: د**

**العلاقة: فئات.**

**السؤال: (15)**

**نافذة : غرفة**

أ كسل : نوم    ب كهف : جبل    ج بحيرة : نهر    د حقير : سفيه

**الحل: ب**

**العلاقة: جزء من كل.**

**السؤال: (16)**

**أسد : زئير**

أ مريض : أنين    ب صرير : ماء    ج نعيق : الضفدع    د الثوب : قطن

**الحل: أ**

**العلاقة: الأسد صوته زئير والمريض صوته أنين.**

**السؤال: (17)**

**السيف : حديد**

أ مدح : ثناء    ب خشب : شجرة    ج ذهب : منجم    د الثوب : قطن

**الحل: د**

**العلاقة: السيف مصنوع من الحديد والثوب مصنوع من القطن.**

**السؤال: (18)**

**شجرة : لحاء**

أ إنسان : جلد    ب صورة : إطار    ج وجه : حجاب    د ياقة : عنق

**الحل: أ**

**العلاقة: يغطيه.**

### نظارة : عين

السؤال: (19)

يد : اسورة

د

حديقة : سور

ج

سماعة : أذن

ب

يد : ساعة

أ

العلاقة: استخدام وكلاهما أعضاء خاصة بالحواس.

الحل: ب

### غزال : حيوان

السؤال: (20)

سمك : بحر

د

دجاجة : ديك

ج

قوارض : أرنب

ب

صقر : طائر

أ

العلاقة: الغزال من الحيوانات ، والصقر من الطيور.

الحل: أ

### رضيع : حليب

السؤال: (21)

بحر : عمق

د

حديقة : سور

ج

رسام : ألوان

ب

دراسة : طلاب

أ

العلاقة: استخدام.

الحل: ب

### نظارة : رؤية

السؤال: (22)

إسورة : يد

د

أسد : لبؤة

ج

حديقة : سور

ب

مكبر : صوت

أ

العلاقة: تستخدم لـ.

الحل: أ

### طائر : عيش

السؤال: (23)

جر : ثعبان

د

عصفور : سماء

ج

سمكة : شبكة

ب

أسد : عرين

أ

العلاقة: بيته.

الحل: أ

### سحر : فجر

السؤال: (24)

كاهن : ساحر

د

نهار : ليل

ج

عصر : شتاء

ب

ضحى : ظهر

أ

العلاقة: السحر قبل الفجر، والضحى قبل الظهر.

الحل: أ

### السؤال: (25) دوي : انفجار

أ تمزيق : ورقة ب خريز : ماء ج صرير : الشجر د غطيط : أفعى

الحل: ب العلاقة: الدوي صوت الانفجار والخريز صوت الماء.

### السؤال: (26) عسل : نحل

أ ماء : ثلج ب مسك : غزال ج زبد : لبن د ديوان : كتيب

الحل: ب العلاقة: ناتج عن.

### السؤال: (27) اسطبل : خيل

أ صوف : فرو ب طعام : مائدة ج منزل : رجل د خاتم : فص

الحل: ج العلاقة: بيته.

### السؤال: (28) جنين : رحم

أ سكر : حلوى ب حليب : جبن ج محراب : مسجد د محتوى : منهج

الحل: ج العلاقة: مكانية.

### السؤال: (29) كيمياء : فيزياء

أ أحمر : أصفر ب تفاح : فواكه ج ماء : بحر د أسد : غابة

الحل: أ العلاقة: فئات، الكيمياء والفيزياء مواد الاحمر والاصفر الوان.

### السؤال: (30) طفاية : حريق

أ قوي : ضعيف ب علم : جهل ج رجل : المنزل د صقر : صيد

الحل: ب العلاقة: الطفاية تقضي على الحريق، والعلم يقضي على الجهل.

وبر : ناقة				السؤال: (31)			
أ	سيارة : مركبات	ب	رأس : شعر	ج	ريش : حمام	د	عين : جسم
الحل: ج							
العلاقة: يغطي.							

الإمارات : عمان				السؤال: (32)			
أ	قطر : سوريا	ب	مصر : السودان	ج	اليمن : الكويت	د	البحرين : العراق
الحل: ب							
العلاقة: الإمارات وعمان نفس الفئة "دول خليج" مصر والسودان نفس الفئة "دول افريقية"							

رأى : نظر				السؤال: (33)			
أ	حاز: نال	ب	زال: أباد	ج	ذهب: قدم	د	أرسل: أوصل
الحل: أ							
العلاقة: ترادف. <b>انتبه أن (ب) و (د) مضلل</b>							

ورد : جوري				السؤال: (34)			
أ	زيت: ذرة	ب	فول: بقول	ج	أفعال: مضارع	د	لوحة: شارع
الحل: ج							
العلاقة: من أنواعه.							

قراءة : خال				السؤال: (35)			
أ	أدب : ثر	ب	نحل : عسل	ج	الخبز: العجين	د	عقوق : بر
الحل: أ							
العلاقة: من أنواعها.							

## إكمال الجمل

- السؤال: (36)** كل إناء .... بما جُعل فيه، إلا إناء العلم فإنه ....
- أ يضيق - يتسع    ب يفيض - يتسع    ج يمتلئ - يفرغ    د يرتفع - ينخفض
- الحل: أ** الشرح: -
- السؤال: (37)** لن .... الإنسان في هذا العصر ولا في غيره من العصور إلا ب ....
- أ يتراجع - الثقافة    ب يزدهر: المال    ج يرتق - الجهل    د يتقدم - العلم
- الحل: د** الشرح: -
- السؤال: (38)** كريم النفس يعطي من .... ويعفو عمن ظلمه، ويصل من ....
- أ أمره - وصله    ب حرمة - قطعه    ج طلبه - منعه    د شكره - حسده
- الحل: ب** الشرح: -
- السؤال: (39)** النجاح الحقيقي لا .... إلا بالعمل ....
- أ يمكن - مهني    ب يتم - الكثير    ج يكون - الدؤوب    د يكون - ضعيف
- الحل: ج** الشرح: -
- السؤال: (40)** عليك أن يكون سهمك .... ولكن لا تستعجل في ....
- أ مهياة - رميه    ب حادًا - كسره    ج مستقيمًا - صقله    د طويلًا - رميه
- الحل: أ** الشرح: -
- السؤال: (41)** العاقل يغلق فمه قبل أن يغلق الناس ....
- أ أفواههم    ب أذانهم    ج ألسنتهم    د أعينهم
- الحل: ب** الشرح: -

السؤال: (42)  
ان الأمم التي تمر بها لحظات .... تجعلها تتفرق ثم يأتي ... ليساهموا  
في إعادة توحيدها.

أ حاسمة -  
الحكماء

ب عادلة - الفقهاء

ج حزينه - الأعداء

د حرجة - الأعداء

الحل: أ

الشرح: -

## الخطأ السياقي

السؤال: (43)				الكبر هو اختصار لكلمتين: ردّ الحق، وتقدير الخلق.			
أ	اختصار	ب	لكلمتين	ج	رد	د	تقدير
الحل: د				التصحيح: احتقار.			

  

السؤال: (44)				قبيلة الماساي عند الزواج يكون المهر عدد من الشاة والعسل ويُدفع عند إنجاب أول طفل كإلغاء للزواج.			
أ	الزواج	ب	المهر	ج	الشاة	د	إلغاء
الحل: د				التصحيح: تأكيد.			

  

السؤال: (45)				إذا بقي المهزوم أفقد المنتصر لذة الانتصار.			
أ	بقي	ب	المهزوم	ج	المنتصر	د	الانتصار
الحل: أ				التصحيح: فرح.			

  

السؤال: (46)				الاكتئاب مرض يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة.			
أ	يجعل	ب	يتأمل	ج	الحزن	د	الحياة
الحل: ب				التصحيح: يشعر.			

  

السؤال: (47)				إذا برز شخص أو شخصين من الصف يتحول الصف من مستوٍ إلى صف مستقيم.			
أ	برز	ب	الصف	ج	مستو	د	مستقيم
الحل: د				التصحيح: بما أن هناك شخصًا برز عن الصف فلن يصبح صفًا مستقيمًا.			

السؤال: (48)  
قيل لرجل طاعن في السن: ما سر صحتك وسعادتك؟  
قال: لزمّت الحسد فارتاح قلبي.

أ طاعن ب سر ج لزمّت د فارتاح

الحل: ج  
التصحيح: تركت.

السؤال: (49)  
الأمر الكبيرة إذا توازعتها الأيادي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها.

أ الكبيرة ب المهام ج الأيادي د عظم

الحل: ب  
التصحيح: الهمم.

السؤال: (50)  
إذا سلكت طريق النجاح وعصفت بك رياح العواصف، فامش قليلاً ثم تابع سيرك.

أ سلكت ب رياح ج فامش د سيرك

الحل: ج  
التصحيح: ارتح.

السؤال: (51)  
الحياة عبء خفيف على بعض الناس، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة.

أ خفيف ب ثقيل ج بعض د الحياة

الحل: أ  
التصحيح: ثقيل.

## المفردة الشاذة

السؤال: (52)				اختر المفردة الشاذة:			
أ	ملح	ب	خل	ج	ليمون	د	سكر
الحل: د				الشرح: الباقي من الموالح			

  

السؤال: (53)				اختر المفردة الشاذة:			
أ	جزر	ب	بطاطس	ج	طماطم	د	فجل
الحل: ج				الشرح: كلهم خضار ما عدا الطماطم فاكهة			

  

السؤال: (54)				اختر المفردة الشاذة:			
أ	كحل	ب	إسورة	ج	حناء	د	خاتم
الحل: أ				الشرح: الباقي يوضع في/ على اليد			

  

السؤال: (55)				اختر المفردة الشاذة:			
أ	حنظل	ب	خس	ج	جرجير	د	خيار
الحل: أ				الشرح: الحنظل من القرعيات، الباقي من الخضار.			

  

السؤال: (56)				اختر المفردة الشاذة:			
أ	جميل	ب	لذيذ	ج	شهيق	د	طيب
الحل: أ				الشرح: باقي الصفات تُطلق على الطعام.			

  

السؤال: (57)				اختر المفردة الشاذة:			
أ	أنهار	ب	عيون	ج	بحار	د	ينابيع
الحل: ج				الشرح: الباقي مصادر للماء العذب			

## الربط والاختلاف

السؤال: (58)				بيض			
أ	سلحفاة	ب	زرافة	ج	ماعز	د	أسد
الحل: أ				الشرح: السلحفاة هي الوحيدة من بين الخيارات التي تبيض.			

السؤال: (59)				ثعبان			
أ	موسى	ب	إبراهيم	ج	محمد	د	عيسى
الحل: أ				الشرح: الثعبان من معجزات سيدنا موسى عليه السلام.			

السؤال: (60)				ميزان			
أ	شعير	ب	طحين	ج	قمح	د	عدل
الحل: د				الشرح: الميزان يرمز للعدل.			

السؤال: (61)				حصان			
أ	بقرة	ب	شاة	ج	جمل	د	زرافة
الحل: ج				الشرح: كلاهما مذكر.			

السؤال: (62)				مسك			
أ	غزال	ب	أسد	ج	عصفور	د	زرافة
الحل: أ				الشرح: المسك يُستخرج من الغزال.			

السؤال: (63)				اللجام			
أ	أسد	ب	قماش	ج	حصان	د	جلد
الحل: ج				الشرح: اللجام للحصان.			



## استيعاب المقرء

10-الطنبورى	1-السمنة
11-السلوك الإنسانى	2-الحسد
12-غسل الأموال	3-الناصر صلاح الدين
13-الرعد والبرق	4-المد والجزر
14-الزجاج الجدى	5-ابن خلدون
15-التصر والجفاف	6-جورج اىستمان
16-الحجامة	7-الجمال
17-حضارة أمريكا واليابان	8-البحث العلمى
18-التلوث	9-سرطان المثانة

## السمنة

### القطعة: (1)

الاعلانات والدعاية لهم دور كبير في انتشار الوجبات السريعة، فأصبحت هي الوجبات الأكثر تداولاً ولكنها تسبب مشاكل واضراراً كبيرة على صحة الجسم: نظراً لاحتوائها على نسبة دهون عالية مع عدم التأكد من نظافتها وجودتها، وقد وجد الأطباء ومختصو التغذية أن أهم ما يميز هذه الوجبات إضافة إلى سرعة التحضير أنها تحتوي على كميات كبيرة من الدهون والسكريات والسعرات الحرارية والصوديوم، كما أنها قليلة القيمة الغذائية حيث إن نسبة احتوائها على الفيتامينات والمعادن والاصلاح والألياف قليلة جداً، وعالج السمنة ليس باتباع الحمية فقط بل يكون بالتوازن الغذائي والرياضي ويذهب علماء البدانة ان العلاج الأنسب هو الحميات الغذائية.

1

### السؤال: (64) نفهم من النص أن علاج السمنة:

أ

معقد

ب

مستحيل

ج

وهمي

د

بسيط

الحل: أ

- الشرح:

السؤال: (65)

(شخصان بنفس الوزن وكلاهما صحيان ولكن الشخص الأول زاد وزنه بينما الآخر ثابت الوزن)، ما السبب؟

أ

العوامل البيولوجية الجسمية

ب

العوامل البيئية

ج

العوامل الاجتماعية

د

العوامل التعليمية

الحل: أ

- الشرح:

السؤال: (66)

العلماء قاموا بتجارب عديدة وكانت نتيجة ذلك كما ورد في الفقرة (2):

أ

العلماء وصلوا للحل السليم القطعي

ب

العلماء وصلوا للحل الجزئي

ج

العلماء لم يفكروا في الحل

د

العلماء توصلوا للأسباب ولكن لم يصلوا إلى الحل

الحل: د

- الشرح:

**السؤال: (67)** **الحل الأمثل للتخلص من السمنة:**

أ	الابتعاد عن الأطعمة التي تزيد السمنة	ب	الرياضة المستمرة
ج	اتباع نظام غذائي صحي	د	تغيير العادات

**الحل: ج** - الشرح:

**السؤال: (68)** **معنى كلمة (طرأت):**

أ	ظهرت فجأة	ب	اختفت بشكل سريع
ج	ظهرت تدريجياً	د	لم يحدث لها أي تغيير

**الحل: أ** - الشرح:

**السؤال: (69)** **الترتيب الصحيح لطريقة التخلص من السمنة:**

أ	أطعمة جاهزة وممارسة الرياضة	ب	الأكل والنوم السليم والقراءة
ج	وجبات نباتية مع النوم لساعات طويلة	د	حمية غذائية ورياضة وتغيير عادات وسلوكيات الطعام

**الحل: د** - الشرح:

**السؤال: (70)** **يمكن تعريف الوجبات السريعة بأنها:**

أ	وجبات رخيصة الثمن	ب	وجبات ذات قيمة غذائية منخفضة
ج	وجبات ذات طعم ورائحة جذابة	د	وجبات مفيدة للصحة

**الحل: ب** - الشرح:

**السؤال: (71)** **معنى كلمة (يذهب) في سياق النص:**

أ	يعتقد	ب	يظن
ج	يرى	د	يوجد

**الحل: أ** - الشرح:

## الحسد

## القطعة: (2)

1 الحسد هو شعور عاطفي بتمني زوال قوة أو إنجاز أو ملك أو ميزة من شخص آخر والحصول عليها أو يكتفي الحاسد بالرغبة في زوالها من الآخرين. وهو بخلاف الغبطة فإنها تمنى مثلها من غير حب زوالها عن المغبوط. فالإنسان يظل غافلاً عن النعمة إلى أن يأتي الحسود ويذمها ويعيبها فيتعرف عليها الإنسان ويدرك كم من نعمة كان ينعم بها ولم يدرك فضلها. فالحسود يدعي أنه صادق في نصيحته وهو ليس بصادق. وإذا ما أراد إنسان أن يتعرف على قدر النعم التي بين يديه فليختلس الكلام مع شخص حسود ليعرف كم من نعمة بين يديه لا يراها.

## السؤال: (72) (وهو ليس بصادق) الواردة بالنص يُقصد بها:

أ

ب

ج

د

الشرح:

الحل: أ

## السؤال: (73) معنى (فليختلس) أي:

أ

ب

ج

د

الشرح:

الحل: ب

## السؤال: (74) (يظل غافلاً) يُقصد بها:

أ

ب

ج

د

الشرح:

الحل: د

السؤال: (75) علاقة ليعرف كم من نعمة بين يديه بما قبلها:			
أ	تعلييل	ب	تمثيل
ج	تعارض	د	توبيخ
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (76) علاقة (إذا كنت تريد) بما بعدها:			
أ	سبب	ب	شرطية
ج	نتيجة	د	تعلييل
الحل: ب		الشرح: -	

القطعة: (3)		الناصر صلاح الدين
1	<p>الملك الناصر المظفر صلاح الدين والدنيا يوسف بن أيوب، المشهور بلقب صلاح الدين الأيوبي قائد عسكري أسس الدولة الأيوبية التي وحدت مصر والشام والحجاز وتهامة واليمن في ظل الراية العباسية، بعد أن قضى على الخلافة الفاطمية التي استمرت سنة. قاد صلاح الدين عدة حملات ومعارك ضد الفرنجة وغيرهم من الصليبيين الأوروبيين في سبيل استعادة الأراضي المقدسة التي كان الصليبيون قد استولوا عليها في أواخر القرن الحادي عشر، وقد تمكن في نهاية المطاف من استعادة معظم أراضي فلسطين ولبنان بما فيها مدينة القدس، بعد أن هزم جيش بيت المقدس هزيمة منكرة في معركة حطين.</p>	
2	<p>كان صلاح الدين مسلماً متصوفاً اتبع المذهب السني والطريقة القادرية، وبعض العلماء كالمقريزي. وبعض المؤرخين المتأخرين قالوا: إنه كان أشعرياً، وإنه كان يصحب علماء الصوفية الأشاعرة لأخذ الرأي والمشورة، وأظهر العقيدة الأشعرية. يشتهر صلاح الدين بتسامحه ومعاملته الإنسانية لأعدائه، لذا فهو من أكثر الأشخاص تقديراً واحتراماً في العالمين الشرقي الإسلامي والأوروبي المسيحي، حيث كتب المؤرخون الصليبيون عن بسالته في عدد من المواقف، أبرزها عند حصاره لقلعة الكرك في مؤاب ، وكنتيجة لهذا حظي صلاح الدين باحترام خصوصه لا سيما ملك إنكلترا الشجاع ريتشارد الأول «قلب الأسد»، وبدلاً من أن يتحول لشخص مكروه في أوروبا الغربية - استحال رمزا من رموز الفروسية.</p>	

السؤال: (77) معنى كلمة (حقبة) في آخر النص؟			
أ	ماضي	ب	فترة
ج	حياة	د	معركة
الحل: ب		الشرح: -	

السؤال: (78) يُستنتج من الفقرة (1) أن الخلافة الفاطمية استمرت لمدة:			
أ	قرن واحد	ب	قرنين
ج	زادت على القرنين ونصف بقليل	د	زادت على خمسة قرون
الحل: د		الشرح: -	

القطعة: (4)		المد والجزر	
1	المد والجزر ظاهرة طبيعية من مرحلتين تحدث لمياه المحيطات والبحار، مرحلة المد يحدث فيها ارتفاع وقتي تدرجي في منسوب مياه سطح المحيط أو البحر، ومرحلة الجزر يحدث فيها انخفاض وقتي تدرجي في منسوب مياه سطح المحيط أو البحر، وتتجم هذه الظاهرة عن التأثيرات المجتمعة لقوى جاذبية القمر والشمس وحركة دوران الأرض التي تولد بعض القوة الطاردة المركزية عند خط الاستواء.		
2	تنشأ حركة المد والجزر بفعل جاذبية الشمس والقمر لمياه والمحيطات ويؤثر كويكب القمر رغم صغر حجمه في ظاهرة المد والجزر لأنه قريب جداً من الأرض: كما يؤثر كويكب الشمس في ظاهرة المد والجزر بسبب كبر حجمه.		

السؤال: (79) يفهم أن الإنسان قد يستفيد من ظاهرة المد في:			
أ	خروج الأسماك قرب الشاطئ وتنظيف الشاطئ	ب	موت الأسماك بسبب المد والجزر
ج	ارتفاع منسوب المياه	د	الجفاف
الحل: أ		الشرح: -	

<b>السؤال: (80)</b>			
وفقاً للقطعة، أي من الآتي يحدث له ظاهرة المد والجزر:			
أ	الأنهار	ب	البحيرات
ج	البحار	د	البرك المائية
الحل: ج		الشرح: -	

<b>السؤال: (81)</b>			
جملة وكلما ازداد الوزن ازدادت الجاذبية بينها علاقة:			
أ	طردية	ب	عكسية
ج	لا توجد بعلاقة	د	سبب ونتيجة
الحل: أ		الشرح: -	

<b>السؤال: (82)</b>			
تكون الجاذبية أقوى كلما:			
أ	اقتربت أكثر	ب	بعدت أكثر
ج	ازدادت في الحجم	د	قلت في الحجم
الحل: أ		الشرح: -	

<b>السؤال: (83)</b>			
تحدث ظاهرة المد والجزر بسبب:			
أ	الجاذبية	ب	القوى الطاردة المركزية
ج	الجاذبية والقوى الطاردة المركزية	د	القوى الكهرومغناطيسية
الحل: ج		الشرح: -	

## ابن خلدون

## القطعة: (5)

يعقد ابن خلدون في كتابه المقدمة فصلاً خاصاً في قضية أن لغة العرب في العهد المخصص للدراسة، هي لغة مستقلة مغايرة للغة مضر وخمير، بحيث يلاحظ في هذا الشأن أن اللغة العربية قسماً: لغة مضر ولغة حمير، وهذا التقسيم مأخوذ من الأحاديث النبوية: حيث نجد استعمال الميم كأداة تعريف في لغة حمير: (البر = أصبر والناقة = أمانقه والضرب = أمضرب والقصر = أمقصر والصيام = عن لغة أمصيام ...)، ولغة مضر هي الفصحى. كما يلاحظ في هذا الفصل الخلدوني المخصص للغة، أنه أخرى غير العربية الفصحى المصافحة والتي هي لغة التخاطب اليومي الفة أخرى المعروفة وهذا ما يؤكد في قوله: اعلم أن عرف التخاطب في الأمصار وبين الحضار ليس بلغة مصر القديمة ولا بلغة أهل الجيل، بل هي لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضر وعن لغة هذا بل هي لغة أخرى قائمة بنفسها بعيدة عن لغة مضر وعن لغة هذا الجيل العربي، الذي لعهدنا الجيل عن لغة مصر أبعد، فأما إنها لغة قائمة بنفسها فهو ظاهر يشهد له ما فيها من التباين الذي بعد عند أهل صناعة أهل النحو لحنا. وهي مع ذلك تختلف باختلاف الأمصار في اصطلاحاتهم، فلغة أهل المشرق فباينة بعض الشيء للغة أهل المغرب وكذا أهل الأندلس معهما وكل منهما فتوصل بلغته إلى تأدية مقصودة والإبانة عما في نفسه. الأمر الذي يفسر ويلخص الفرق -حسب ابن خلدون دائماً- بين الدارجة والعربية الفصحى في مسائل نحوية لا صوتية: تتمثل في فقدانها لحركات الإعراب، التي تعتبر عند أهل النحو خطأً، فنجد مثلاً في الدارجة: كتب محمد كتاب بينما في الفصحى نجد كتب محمد كتاباً، ما يؤكد أنه لم يفقد من أحول اللسان المدون إلا حركة الإعراب في أواخر الكلم، الذي لزم في لسان مضر طريقة واحدة ومنهجاً معروفاً، هذه الدارجة التي في نظر ابن خلدون ظهرت نتيجة لتدهور الفصحى، حيث فسدت ملكة لسان مضر؛ من خلال مخالطتهم الأعاجم فانقلبت اللغة إلى لغة أخرى: أي ظهرت الدارجة.

1

### السؤال: (84) ماذا يقصد الكاتب بكلمة الدارجة؟

أ

ب

ج

د

الشرح: -

الحل: أ

### السؤال: (85) ماذا يقصد الكاتب بكلمة (نافع)؟

أ

ب

ج

د

الشرح: -

الحل: أ

### السؤال: (86) رأي الكاتب في ابن خلدون:

مخالف له

ب

مساند له

أ

مسالم

د

محايد بالرأي

ج

الشرح: -

الحل: أ

### جورج ايستمان

القطعة: (6)

ولد جورج ايستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه: نظرا لأنه لم يبدي تفوقا ملحوظا في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجبا في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجبًا في أحد المصارف. وفي أحد الأيام عندما قرر التقاط صور الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي وكان عليه كي يتمكن من! لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقوم الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارًا ويعود ليلا ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتبًا لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ليساعده في إكمال ابتكاره، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما ولكنه لم يدري أن أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته كبرى شركات التصوير في العالم.

1

### السؤال: (87) ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة؟

أنها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة

ب

بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة

أ

لم يجد فيها عيب

د

أنها صغيرة جدا

ج

الشرح: -

الحل: ب

### السؤال: (88) يوصف جورج عندما قال: "إني بحاجة إلى محرك بحصان واحد" بأنه:

طموح

ب

متشائم

أ

مسرف

د

متفائل

ج

الشرح: -

الحل: ب

**السؤال: (89) الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما:**

أ كلاهما يحتاجان إلى وسيط لالتقاط الصور عليها

ب كلاهما يحتاجان إلى خبير للتعامل معها

ج كلاهما حجمهما كبير جدا

د كلاهما صغيران جدا

الشرح: -

الحل: أ

**السؤال: (90) علاقة جملة الأمر الذي وضع جورج بما قبلها:**

أ تحليلية

ب سببية

ج طردية

د عكسية

الشرح: -

الحل: ب

**السؤال: (91) العنوان المناسب للنص:**

أ مثابرة جورج إيستمان

ب تطوير الكاميرا

ج صنع الشرائح الجافة

د شركة كوداك

الشرح: -

الحل: أ

**السؤال: (92) لماذا لم يكمل جورج دراسته؟**

أ لم يبدي نبوغا في دراسته

ب للعمل

ج لإعانة أمه وشقيقته

د لعدم اهتمامه

الشرح: -

الحل: أ

## الجمال

القطعة: (7)

الجمال الذي يمكننا الاستمتاع به هو الجمال الذي ينبض فينا؛ لأنه وحده هو الذي يحررنا من جمال الأشياء وقبحها، وكلما كانت الذات الإنسانية مصقولة بقيم إنسانية نبيلة زاد الإحساس بقيم الجمال السامية.

1

وردت كلمة (الجمال) في النص أربع مرات، فأَيُّ الآتي صحيح فيما يتعلق بمعناها في كل مرة؟

السؤال: (93)

أ الأولى والثانية جمال معنوي

ب

ج الثانية والرابعة جمال معنوي

د

الشرح: -

الحل: ج

أدق تصنيف لهذا النص هو أنه نص:

السؤال: (94)

أ إخباري

ب

ج علمي

د

الشرح: -

الحل: د

في القطعة السابقة:

السؤال: (95)

أ سبب واحد ونتيجة واحدة

ب

ج سبب ونتيجتين

د

الشرح: -

الحل: د

العلاقة بين جملة (زاد الإحساس بقيمة الجمال السامية) والجملة التي قبلها:

السؤال: (96)

أ شرطية

ب

ج تقويمية

د

الشرح: -

الحل: أ

## البحث العلمي

القطعة: (8)

1 نشر مؤخرًا تقرير حول دراسة عن البحث العلمي في القطاع الصناعي في الوطن العربي مفاده أن الأنشطة البحثية تعاني من الإهمال في القطاع الخاص، وأن 72 من المنشآت الصناعية لا تهتم بالبحث والتطوير ويلقي - التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير القائم على البحوث العلمية ..

2 وقد بدت في التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي وأن مندهش من مُعدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على تدبيج الخطب البليغة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أحد يجارينا في إهمال البحث العلمي إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على القطاعات الحكومية وفي مقدمتها الجامعات ، وهي البيئة التي يفترض أن يطلق فيها العنان للبحث العلمي ، فنظرة خاطفة ترينا أنها لا تقل إهمالاً للبحث العلمي ، فإذا لم يتطور البحث العلمي في الجامعات فلن يتطور في القطاعات الأخرى.

من الفقرة (1) كلمة التقرير تدل على:

السؤال: (97)

حقائق

ب

أ

نشر

إعلان

د

ج

ترويج

الشرح: -

الحل: ب

من الفقرة (1) كلمة "الاستغراب" و "التعجب" بينهما:

السؤال: (98)

تعارض

ب

أ

تباين

ترادف

د

ج

تعارض

الشرح: -

الحل: د

أفضل عنوان لهذا النص:

السؤال: (99)

التقرير الموضوعي

ب

أ

التقرير

الأبحاث

د

ج

واقع البحث العلمي

الشرح: -

الحل: ج

**السؤال: (100)** في الفقرة (3) ألقى الكاتب اللوم على الجامعات وعمادات البحث العلمي بسبب:

أ الإهمال والقصور في البحث العلمي

ب الاهتمام في البحث العلمي

ج العزوف عن التعليم

د إهمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم

الحل: أ

**السؤال: (101)** من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه:

أ تقرير

ب مقال

ج بحث

د قصة

الحل: ب

## سرطان المثانة

القطعة: (9)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية (JAMA)، بأن المدخلين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية. واستخدم الباحثون بيانات حوالي 450 ألف شخص شاركوا بملء استبان مشروع "دراسة الحماية والصحة"، في عام 1995 وتمت متابعتهم حتى نهاية 2006. وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين بسبب 30,20% من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب 50% من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة. وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعاً. فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق. وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة، فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية، ورغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد، لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستواها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض. ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة

1

بسرطان المثانة. ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، المدخنين الحاليين أكثر عرضه بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط.

2

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة. لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين التدخين فترات أقل أو لم يتركوه. وبحسب الدكتور كريستيان أنيت - المؤلف الأول للدراسة. تقدم النتائج على أهمية منع التدخين ابتداء وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، دليلاً إضافياً فلا يزال 44% من الراشدين يدخنون. وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً.

ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين. اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة، خاصة الناضجة جداً والمطهية بحرارة عالية المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة. ويولد طهي اللحوم العضلية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان السرطان. فهي كالبقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقياً تسبب تفاعل التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات. ووجدت الدراسة معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء المجموعة الأيمن استهلاكاً، وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديدا ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضاً. وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً. يذكر أنه من ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة المتوقع أن تشهد أميركا في 2011 تشخيص سبعون ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و15 ألف وفاة بسببه.

معنى القديد؟

السؤال: (102)

المطهي

ب

المجفف

أ

المملح

د

المشوي

ج

الشرح: -

الحل: أ

سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان؟

السؤال: (103)

قلة نسبة المدخنين

ب

ارتفاع نسبة المدخنات

أ

التغيرات في تركيب التبغ

د

ارتفاع نسبة المدخنين

ج

الشرح: -

الحل: أ

## الطنبوري

## القطعة: (10)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل؛ وصار الناس يضرون به المثل، فاتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم قد قَدِم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشتراه بستين ديناراً، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له: يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصةً، وأنا أبيعه لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين ديناراً أخرى، وملأ به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم أشتي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوصاً عنه شيئاً، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحملة وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتدد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبيكي، وقال: وفقره افقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرائك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرِم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبه الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداساً، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فغَرِم جُملةً مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحملة، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحاً بليغاً! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا

1

القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى

السؤال: (104) المداس كان مع أبي القاسم مدة:

أ نصف العقد

ب

ج ثلاثة ارباع العقد

د

-

ج ربع العقد

د

الشرح: -

الحل: أ

السؤال: (105) من خلال الفقرة (1) نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ:

أ الشح

ب

ج -

د

الشرح: -

الحل: أ

السؤال: (106) في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟

أ أعطاه أهداه

ب

ج شكره

د

-

ج وصله

د

الشرح: -

الحل: أ

السؤال: (107) لم يأخذ الطنبوري الحذاء بسبب؟

أ حسن ظنه بصديقه

ب

ج مكر صديقه

د

أ سوء ظنه بصديقه

ج

د خوفه من صديقه

د

الشرح: -

الحل: أ

**السؤال: (108) من الفقرة (2) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟**

أ	الخدم	ب	-
ج	-	د	-

**الحل: أ** الشرح: -

**السؤال: (109) معنى كلمة حردان:**

أ	مستاء	ب	مجنون
ج	مسرور	د	شاكر

**الحل: أ** الشرح: -

**السؤال: (110) من خلال الفقرة (3) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟**

أ	وفي	ب	ساذج
ج	-	د	-

**الحل: أ** الشرح: -

**السؤال: (111) أنسب عنوان للقطعة:**

أ	حذاء الطنبوري	ب	شهرة أبو القاسم
ج	سوء حظ أبو القاسم	د	بخل الطنبوري

**الحل: أ** الشرح: -

**القطعة: (11) السلوك الإنساني " القلق والتوتر "**

1 يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية - يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة القلق والتوتر، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوطات العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر و تدني - الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

وفقاً للنص، أي الآتي غير صحيح؟

السؤال: (112)

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل

ب

أ القلق مرض موجود لدى الشعوب

أ

المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية

د

ج العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

ج

الشرح: -

الحل: د

علاقة كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق":

السؤال: (113)

توضيحها

ب

أ تحديد المراد منها

أ

تعميم مدلولها

د

ج تأكيدها

ج

الشرح: -

الحل: ج

المهدئات تؤدي إلى:

السؤال: (114)

ب قوة العلاقات الإنسانية.

ب

أ ضعف العلاقات الإنسانية

أ

-

د

ج المشاحنات

ج

الشرح: -

الحل: أ

ماذا تعني عبارة "الرضا الوظيفي"؟

السؤال: (115)

ب رضا الموظف عن عمله

ب

أ قلة حضور الموظف لعمله

أ

د التقليل من مسؤوليات الموظف

د

ج رضا المدير عن موظفيه

ج

الشرح: -

الحل: ب

ما هو سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟

السؤال: (116)

ب زيادة الضغوط عليهم

ب

أ زيادة الصراعات عليهم

أ

د ضعف مستوى التعاون

د

ج تراجع الأداء الوظيفي

ج

الشرح: -

الحل: ب

## غسيل الأموال

### القطعة: (12)

1

تعتبر الأموال عصب الاقتصاد الذي يساهم بشكل أساسي في استقرار الحياة السياسية والاجتماعية. وقد أدى التطور الاقتصادي والصناعي إلى تطور نهج حياة الإنسان: من خلال ظهور أنماط جديدة من التعامل والسلوك والمواقف اتصف بعضها بالأنانية والمادية المطلقة، فالتطور هو سلاح ذو حدين إيجابي وسلبى. فهو إيجابي عندما يهدف إلى تحسين حياة الإنسان، ورفع مستوى معيشته، وتأمين حاجاته ومطالباته الشريفة. وهو سلبي عندما يكون هاجسه البحث عن الوسائل التي تجعل بعض الأشخاص يملكون قوة السيطرة على هذا الإنسان، والتعامل معه كسلعة وظيفتها تأمين رغباتهم.

2

وقد وصل التنافس الاقتصادي والمالي عند البعض إلى ابتكار أساليب ملتوية للوصول إلى غاياتهم الغير شريفة بصرف النظر عن أخلاقية التعامل ومصلحة الفرد والأنظمة الاقتصادية التي تشعها. وبذلك يستطيع هؤلاء الحصول على مبالغ مالية طائلة من مصدر غير مشروع. وما يشهده العصر الحالي في ميدان تطور الآلة والصناعة والاتصالات - والدخول في عصر العولمة من دون وجود حواجز اقتصادية بين الدول وسرعة الانتقال والاتصال: يولد في بعض الأحيان أنواع جديدة من الجرائم في هدف سرقة المال والإثراء غير المشروع. ثم البحث عن أساليب جديدة متطورة لإخفاء مصدر الأموال. ويعتبر تبييض أو غسيل الأموال من التعبيرات التي يجري تداولها في غالبية المحافل الدولية والإقليمية والمحلية المتهمه بالجرائم الاقتصادية والأمن الاجتماعي والأمن الاقتصادي.

3

غسيل الأموال هي عملية إخفاء أو تمويه الطبيعة الحقيقية للأموال الناتجة عن ارتكاب الجرائم المنظمة كتهريب المخدرات إي جيس، الأشخاص، والأسلحة، والتهرب الضريبي، وتزوير عملات، وتجارة الرقيق، والدعارة، واختلاس المال العام، الأموال على أنها ناتجة وتسكن مصادر شرعية عبر سلسلة معقدة من العمليات المصرفية.

4

ارتبط مصطنع غسيل الأموال بقضاياات ألمانيا، حيث كان يتوفر لدى هذه العصابات أموال نقدية طائلة ناجمة عن أنشطة إجرامية غير مشروعة وفي مقدمتها تجارة المخدرات. والقمار. والأنشطة الإباحية: كالدعارة، والابتزاز، وتجارة وتهريب الأسلحة والمشروبات الروحية وغيرها من الجرائم، وقد احتاجت هذه العصابات أن تضيف المشروعية على مصادر أموالها، وحل مشكلة توافر النقد السائل بين يديها بكميات كبيرة، وحل مشكلة عدم القدرة على حفظها داخل البنوك، وكان أحد أبرز الطرق لتحقيق ذلك هو شراء الموجودات، والمقتنيات الثمينة وإنشاء المشاريع.

<b>السؤال: (117)</b>		<b>أنسب عنوان للفقرة (3):</b>	
أ	مفهوم غسيل الأموال	ب	مفهوم الأموال
ج	أشكال غسيل الأموال.	د	طرق إخفاء الأموال غير الشرعية
<b>الحل: ج</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (118)</b>		<b>يستنتج من الفقرة (4) أن السبب في اللجوء لعمليات غسيل الأموال هو:</b>	
أ	إخفاء الأموال عن الشرطة	ب	التريح المشروع من الأموال غير الشرعية
ج	إضفاء صفة الشرعية على الأموال المكتسبة بطرق غير مشروعة	د	الإنجاز في السلاح
<b>الحل: ج</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (119)</b>		<b>الضمير في كلمة (مقدمتها) في الفقرة (1) يعود على:</b>	
أ	عصابات المانيا	ب	غسيل الأموال
ج	الأنشطة الإجرامية	د	الأموال النقدية
<b>الحل: ج</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (120)</b>		<b>ذكرت الفقرة (1):</b>	
أ	مميزات التطور الصناعي	ب	عيوب التطور الصناعي
ج	فوائد واضرار التطور المناخي	د	أهمية التطور العلمي
<b>الحل: ج</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (121)</b>		<b>أدى التطور الاقتصادي كما هو موضح في الفقرة (1) إلى:</b>	
أ	التنوع في تعاملات الأفراد	ب	تباين القدرات الشخصية للأفراد
ج	التطور العلمي المذهل.	د	ازدياد السوء في السلوكيات
<b>الحل: أ</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (122)</b>		<b>علاقة كلمة (الإخفاء) بما قبلها:</b>	
أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	توضيح	د	سبب
<b>الحل: ب</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (123)</b>		<b>ذكر في الفقرة (3) من أشكال غسيل الأموال:</b>	
أ	6	ب	7
ج	8	د	9
<b>الحل: ج</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (124)</b>		<b>ذكرت الفقرة (1) من أمثلة الأنشطة الإجرامية غير المشروعة:</b>	
أ	2	ب	3
ج	4	د	5
<b>الحل: د</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (125)</b>		<b>أنسب عنوان للنص</b>	
أ	طرق إخفاء الأموال.	ب	عصابات غسيل الأموال
ج	التطور الاقتصادي وغسيل الأموال	د	مكافحة غسيل الأموال
<b>الحل: ب</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (126)</b>		<b>الاسم الموصول (التي) في السطر السادس من الفقرة الأولى يعود على:</b>	
أ	البحث	ب	الأشخاص
ج	الانسان	د	الوسائل
<b>الحل: د</b>		<b>الشرح: -</b>	

**السؤال: (127)** علاقة جملة (يولد في بعض الأحيان أنواعًا جديدة) في الفقرة (1) بما قبلها:

نتيجة

ب

سبب

أ

تفسير

د

تعليل

ج

الشرح: -

الحل: ب

**السؤال: (128)** الضمير في كلمة (غايته) في السطر الأول من الفقرة (3) يعود على:

التنافس المالي

ب

التنافس الاقتصادي

أ

الأنظمة الاقتصادية

د

بعض الناس

ج

الشرح: -

الحل: ج

**السؤال: (129)** الاسم الموصول (التي) في السطر السادس من الفقرة الأولى يعود على:

الأشخاص

ب

البحث

أ

الوسائل

د

الانسان

ج

الشرح: -

الحل: د

**الرعد والبرق**

**القطعة: (13)**

يعبر هذا المصطلح عن الضوء الساطع الذي ينبعث من السماء بشكل قوي، وينذر بحالة من عدم الاستقرار الجوي في فصل الشتاء، وينتج هذا الضوء عن اصطدام سحابة تحمل الشحنة السالبة بأخرى تحمل الشحنة الموجبة، فيسخن الهواء حولها مما يتسبب في حدوث تباعد يعبر عنه على شكل شرارة ضوئية قوية (انفجار عظيم) ويرافق ويعقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم (الرعد). ولحساب عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة: تتمثل الطريقة في عد الثواني بين وميض البرق وفرقة الرعد التي تليه، ومن ثم قسمة هذا العدد على 5 حيث يعتبر الرقم الناتج عن عدد الأميال التي تفصلك عن الصاعقة.

1

السؤال: (130) أي الجمل تتوافق مع النص؟

البرق والرعد شيء واحد

أ

البرق يأتي بعد الرعد

ب

البرق صوت الصاعقة

ج

الشرح: -

الحل: ب

السؤال: (131) الضمير في كلمة (حولها) يعود على:

السحابة

أ

الضوء

ب

السماء

ج

الشرح: -

الحل: أ

السؤال: (132) الحرارة تنتج عن:

السحب

أ

البرق

ب

الشحنات الكهربائية

ج

الشرح: -

الحل: ج

السؤال: (133) تحدث الصاعقة عندما تلتقي:

شحنة موجبة مع سالبة

أ

سالبة مع سالبة

ب

موجبة مع موجبة

ج

الشرح: -

الحل: أ

السؤال: (134) إذا كانت المدة الزمنية بين البرق والرعد (15 ثانية) فما هو بعد السحابة بالميل؟

3

أ

7

ب

10

ج

الشرح: بالقسمة على 5

الحل: أ

### الزجاج الجديد

القطعة: (14)

"النص غير كامل"

1 تاريخ أنه قبل الميلاد ب 200 سنة واكتشاف الزجاج وماهيته وشبهه بالسائل في ترتيب الذرات وقال انه عشوائي ومتماسك وغير قابل للانزلاق.

2 إنه مادة قابلة للتحلل ويميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية ولهذا السبب الأواني المنزلية مهما حافظنا عليها تتكسر من تلقاء نفسها.

3 إن زجاج الوقاية يمكن أن يكون مصفح أو مسقى كما يوجد الزجاج المنضد والذي ينكسر ولا يتفتت وكما يكون الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص مطلوباً لأنه يستخدم في الأدوات المنزلية.

4 مراحل وكيفية تصنيع الزجاج وصناعة الواح زجاجية من أسطوانات ويباعد بينها بقدر السماكة المطلوبة وأن المغطس يكون مصنوع من معدن وهناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك.

5 أشهر أنواع الزجاج المستخدم في الاواني المنزلية وهو زجاج الجير والصودا.

### الزجاج المنضد:

السؤال: (135)

لا ينكسر ولا يتفتت

ب

ينكسر ولا يتفتت

أ

ينكسر ويتفتت

د

لا ينكسر ولا يتفتت

ج

الشرح: -

الحل: أ

يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من:

السؤال: (136)

المعدن

ب

الخشب

أ

-

د

-

ج

الشرح: -

الحل: ب

**السؤال: (137)** الزواج يتحلل ولا يتبلور وفق عملية تسمى ..... الخ العملية المذكورة ناتجة عن:

أ	التحلل	ب	التبلور
ج	-	د	-
<b>الحل: أ</b>		<b>الشرح: -</b>	

**السؤال: (138)** من خلال الفقرة (3) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج؟

أ	اسطوانات مزدوجة	ب	الواح مسطحة
ج	شرائح مستطيلة	د	-
<b>الحل: ب</b>		<b>الشرح: -</b>	

**السؤال: (139)** اكتشف الزجاج منذ:

أ	2300	ب	2200
ج	2100	د	2400
<b>الحل: ب</b>		<b>الشرح: -</b>	

**السؤال: (140)** ترتيب جزيئات الزجاج:

أ	منتظمة وثابتة	ب	متفرقة وثابتة
ج	بشكل بلوري وثابت	د	متغيرة
<b>الحل: ب</b>		<b>الشرح: -</b>	

**السؤال: (141)** التعويم مفيد في أنه يمنع:

أ	الخدش والاحتكاك	ب	الصقل
ج	التضليع	د	الكسر
<b>الحل: أ</b>		<b>الشرح: -</b>	

السؤال: (142) مما يصنع مغطس التعويم؟

أ

ب

ج

د

الحل: ب

الشرح: -

السؤال: (143) الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص:

أ

ب

ج

د

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (144) الزجاج:

أ

ب

ج

د

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (145) لماذا يتم طلي الزجاج بمادة الرصاص؟

أ

ب

ج

د

الحل: د

الشرح: -

السؤال: (146) علاقة الفقرة (2) بالفقرة (1):

أ

ب

ج

د

الحل: أ

الشرح: -

السؤال: (147) يفقد الزواج لمعانه عند:			
أ	التبلور	ب	الصقل
ج	التحلل	د	التعويم
الحل: ج		الشرح: -	

السؤال: (148) من خلال الفقرة (3) نفهم ان الزواج:			
أ	يمكن أن يكون مصفحا	ب	عديم الشفافية
ج	يمكن أن يكون مبرودا	د	يمكن أن يكون منضد
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (149) نوع الزواج المذكور في الفقرة (3) يستخدم في / الزواج الذي يحتوي على كمية عالية من الرصاص يستخدم في؟			
أ	الأواني المنزلية	ب	الأبواب
ج	النوافذ	د	ليس مما سبق
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (150) مما يصنع الزجاج:			
أ	اسطوانات مزدوجة	ب	الواح مسطحة
ج	شرائح مستطيلة	د	شرائح دائرية
الحل: أ		الشرح: -	

## التصحّر والجفاف

القطعة: (15)

1

يعتقد البعض أن التصحر سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصحر، ولكن السبب الرئيسي للتصحر هو: سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية. وقد ساعد على التصحر في النصف الثاني من القرن العشرين (الانفجار السكاني) الذي ميز تلك الفترة، والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات، وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدهور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتجددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصحر على الإنسان والحيوان والبيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

السؤال: (151) وفقاً للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف؟

أ الإنسان

ب الحيوان

ج البيئة

د الأراضي

الشرح: -

الحل: د

السؤال: (152) الضمير في كلمة (إبعادها) الواردة بنهاية النص يعود على..

أ الجفاف

ب الطقس

ج الظاهرة

د الأمطار

الشرح: -

الحل: ج

السؤال: (153) يكون التغلب على التصحر بـ ...

أ حسن الإدارة والتخطيط

ب الزراعة

ج قلة السكان

د سقي الأرض

الشرح: -

الحل: أ

<b>السؤال: (154)</b>			
وفقاً للنص فإن السبب الرئيسي للتصحّر هو..			
أ	الجفاف	ب	سوء الإدارة
ج	انتشار الزراعة	د	كثرة الحيوانات
<b>الحل: ب</b>		<b>الشرح: -</b>	

<b>السؤال: (155)</b>			
ما هو تأثير الجفاف على التصحر؟			
أ	يقل تأثيره	ب	يزيد تأثيره
ج	نادر التأثير	د	ليس له علاقة
<b>الحل: ب</b>		<b>الشرح: -</b>	

القطعة: (16)		الحجامة
1	<p>عرفت الحجامة منذ القدم كممارسة طبية تقليدية، عرفها المصريون منذ ألفين ومئتي سنة قبل الميلاد، وقبلهم الآشوريين، وهي من أبرز ركائز الطب الصيني إلى جانب الإبر الصينية، وأثنى عليها رسول الله- صلى الله عليه وسلم حيث قال: (خير ما تداويتم به الحجامة والحجامة تعني مص الدم أو إخراجه من مناطق معينة)، وهي: على نوعين: الحجامة الجافة: أي بدون جرح الجلد لإخراج الدم، وإنما يتجمع في مكان كأس الحجامة، تاركاً ما يشبه الندبة. الحجامة الدامية أو الرطبة: أي بإخراج الدم من الجسم، ويكون فيها تشريط، أي أحداث جروح صغيرة، بحيث تكون ثلاثة أو أربعة خدوش في الأماكن التي توضع فيها كؤوس الحجامة. أما عن وقت الحجامة فيجب ألا تتم في بداية الشهر العربي، أو نهايته، وإنما في منتصف الشهر، فقد وصف ابن القيم الدم بأنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته.</p>	

<b>السؤال: (156)</b>			
الأفكار الرئيسية في النص:			
أ	أنواعها وفوائدها	ب	طريقتها وأقسامها
ج	فوائدها ومواضيعها	د	وقتها وطريقتها
<b>الحل: ب</b>		<b>الشرح: -</b>	

السؤال: (157)		أنواع الحجامة:	
أ	مختلفتان في الطريقة والفائدة والفرص	ب	متوافقتان في الغرض والفوائد مع اختلاف الطريقة
ج	متوافقتان في الطريقة والفائدة والفرص	د	-
الحل: ب		الشرح: -	

السؤال: (158)		أفضل وقت للحجامة:	
أ	فوران الدم	ب	سكون الدم
ج	استقرار الدم	د	خمود الدم
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (159)		كلمة "تشريط" تعني:	
أ	وصل	ب	شق
ج	بتر	د	ضم
الحل: ب		الشرح: -	

السؤال: (160)		الجملة "بأنه لا يكون هائجا في بداية الشهر، ويكون ساكنا في نهايته" تحتوي:	
أ	تضاديين	ب	ترادفين
ج	تضاد وترادفين	د	تضاد وترادف
الحل: أ		الشرح: -	

## حضارة أمريكا واليابان

القطعة: (17)

1 حضارة العصر المدهشة حضارة العمل والمهارة والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم، كما أن نتائج الاستطلاعات التي تجري للشعوب الأمريكية، إنه لا يختلف عن غيره من الشعوب، فمعظم الأمريكيين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى ولا عن المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.

2 بقي يوثانت سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورته تظهر كل يوم في جميع وسائل الإعلام وكانت مهامه الدولية في نيويورك، ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في الاستطلاعات أن كلمة (يوثانت) اسم الأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا حياتهم الآتية بشكل مباشر وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق التقني المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذ لم يعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد بالعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.

3 إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عن مثيلاتها في الدول المتقدمة. ومع أفواج الخريجين الذين يعيشون بمعلومات نظرية ومع تزايدهم المستمر تزداد حالة التخفق والفقر في معظم البلدان الإسلامية ولم يستطع هؤلاء النظريون أن يسهموا أي إسهام حقيقي في تحسين أوضاع بلدانهم إننا ما زلنا بحاجة إلى إبراز حقيقة (تعلم بالعمل) وهو ما يؤكد أن الحضارة الصناعية التي يعيشها العالم المتقدم قد نهضت بالعمل أكثر مما قامت بالعلم إنني حين أعيد التأكيد على غياب الجدية في العمل واختفاء المهارة في الأداء وندرة الإبداع وشيوع التسبب وفقدان الانضباط حين أبدى هذا التبرم فإن ذلك بدافع الغيرة على الأمة والرغبة الملحة الصادقة في أن يستعيد المسلمون دورهم الحضاري الرائد أو على الأقل أن يتخلصوا من هوان التخلف وذل الفقر.

السؤال: (161) الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة بأن (يوثانت):

أ كان يمارس عمله في أمريكا نفسها

ب ما زال يمارس عمله في أمريكا

ج قليل الشهرة في أمريكا نفسها

د كان يحمل الجنسية الأمريكية

الشرح:-

الحل: أ

السؤال: (162)		من الفقرة الخامسة نخرج بانطباع يدل على أن الكاتب:	
أ	شعر أنه كان قاسيا على امته في الفقرة	ب	يؤكد افكاره الاستثنائية وما لا يراه هو صوابا
ج	يحاول تجنب تهمة الميل العوامل الحضارة الغربية	د	معتز بما توصل إليه من حلول لمشكلات الأمة
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (163)		علاقة الفقرة (1) بالفقرة (2):	
أ	تدليل على مفادها (مؤداها)	ب	مخالفة لمعناها
ج	مناقضة لمعناها	د	-
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (164)		عبارة "الأمريكيين غير مثقفين" تدل على:	
أ	تبين التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم	ب	ضخالة العلم بالنسبة للأمريكان
ج	الشعب الأمريكي مفضلا على غيره	د	ليس مما سبق
الحل: أ		الشرح: -	

السؤال: (165)		ما المقصود بالمعلومات النظرية؟	
أ	افتقار الجامعات الى المعامل العلمية المتخصصة	ب	الأدب والتاريخ وما شابه
ج	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية	د	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات
الحل: د		الشرح: -	

السؤال: (166)		أفضل عنوان للنص:	
أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	ب	تخلف الجامعات في العالم الاسلامي
ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب	د	تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية
الحل: أ		الشرح: -	

القطعة: (18)		التلوث
1	يعرف التلوث بأنه اختلاط للنظام البيئي بمواد وأجسام غريبة، وبغض النظر أكانت هذه العناصر كيميائية أو حتى حيوية، لأنها على جميع الجهات تلحق الضرر بالبيئة وبجميع الكائنات الحية التي تعيش فيها من إنسان وحيوان ونبات، وهذا بفعل بشري من الإنسان ونشاطاته اليومية، حيث أن بعض السلوكيات الخاطئة والنشاطات الغير مدروسة تؤثر في البيئة التي تعيش فيها الكائنات الحية وتؤدي إلى اختلاطها وتغير بعض المعالم فيها.	
2	يحدث التلوث المائي بسبب سوء استخدام الإنسان للماء وعدم حرصه عليها، أما تلوث الماء البحري فيحدث نتيجة الحوادث التي تتعرض لها السفن نقل النفط خاصة، أو الملوثات التي تلفظها المصانع أو المبيدات السامة التي تصل للمياه بأشكال مختلفة أو نتيجة إلقاء مياه الصرف الصحي والصناعي في البحار والمحيطات، حيث ترفع درجة حرارتها مما يؤدي إلى موت الكائنات البحرية.	
3	أما تلوث التربة فيرتبط بالتربة نفسها، وهو نوع خطير من أنواع التلوث يحاول الإنسان الحد من أضراره، وقد يحدث نتيجة استخدام مياه الصرف الصحي أو المياه الملوثة إشعاعيا أو كيميائيا، أو من خلال إضافة مواد ضارة بالبيئة إليها كالمبيدات الحشرية والكيميائية.	
4	وهناك أيضا التلوث البيولوجي أو ما يعرف باسم التلوث الحيوي، ويعني بالكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة الحرة، وينتج عند التخلص من مياه الصرف الصحي قبل معالجتها كيميائيا.	

السؤال: (167)		أنسب عنوان للنص:	
أ	التلوث الصناعي البحري	ب	التلوث البيئي البحري
ج	التلوث الصناعي	د	التلوث البحري
الحل: ب		الشرح: -	

يفهم من الفقرة (4) أن التلوث الحيوي يتبع علم

السؤال: (168)

الأحياء

ب

الكيمياء

أ

الجيولوجيا

د

الفيزياء

ج

الشرح: -

الحل: ب

وفقاً للفقرة (5) فإن قطع الأشجار يعد:

السؤال: (169)

ملوث مباشر

ب

خطر

أ

ملوث غير مباشر

د

غير خطر

ج

الشرح: -

الحل: د

علاقة جملة حيث يرفع درجة حرارة الماء " بما قبلها:

السؤال: (170)

نتيجة

ب

سبب

أ

-

د

تكامل

ج

الشرح: -

الحل: ب

وفقاً للفقرة (2) فإن العلاقة بين موت الكائنات البحرية " و "رفع درجة حرارة المياه":

السؤال: (171)

نتيجة

ب

تعليل

أ

تكامل

د

تعارض

ج

الشرح: -

الحل: ب

الهاء في "تلفظها" الواردة في الفقرة (2) تعود على:

السؤال: (172)

الملوثات

ب

الصناعات

أ

التلوث

د

الأشجار

ج

الشرح: -

الحل: ب

وفقًا لما ورد بالنص فأي الآتي صحيح؟

السؤال: (173)

ضحية التلوث

ب

أ الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته الإنسان

تلوث البحار تأثيره محدود

د

ج ليس مما سبق

الشرح: -

الحل: أ

وفقًا للفقرة (1) فإن علاقة الإنسان بالتلوث:

السؤال: (174)

المسبب

ب

أ المدافع

الناصر

د

ج ليس له علاقة

الشرح: -

الحل: ب

وفقًا لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سببًا مشتركًا لتلوث التربة  
وقتل الحيوانات البحرية؟

السؤال: (175)

عوادم سفن النفط

ب

أ المبيدات

تلوث المياه الجوفية

د

ج قطع الأشجار

الشرح: -

الحل: أ

## فريق المميز والمتميز 2023

عبدالله زهران، سندس حمدي، إسلام حازم، محمد عادل،  
عمار عرفة، إسلام جاد، محمد محمود، سمر منتصر، منة  
الله محمد، سهام حسين، أفنان وجيه، روان عطية، ريم  
عوض، إسلام مهران، فرح أشرف، نور محمد، محمد زيد،  
إسراء الشافعي، الآء البغدادي، حنين المغربي، رحاب  
عصام، مريم بسيوني، ناهد علام، مريم علي محمد،  
عبدالله حمدي، مروان أحمد، منة الله أبو السعود، بسنت  
فراج، سلمى أمير، أحمد إسماعيل.



المتميز والمتميز التعليمي

#نساعد\_فسنعد